

جائزة الملك عبد الله الثاني  
لتميز الأداء الحكومي والشفافية  
الدورة السادسة (٢٠١٢/٢٠١٣)  
المرحلة البروفتية  
المركز الثالث



المملكة الأردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم

ملخص للمشاركة

في

جائزة الإبداع الحكومي



## المقدمة :

حظي قطاع التعليم برعاية ملكية سامية واهتمام كبير لما له من أثر في مسيرة التنمية الشاملة التي تسير قدماً بخطى واضحة ومحددة وأولت الحكومات المتعاقبة ترجمة التوجهات الملكية السامية ووضعها على سلم أولوياتها حيث احتل قطاع التعليم على الدوام أولوية وطنية في المشاريع التنموية والسياسات المستقبلية ، كما عملت وزارة التربية على تنفيذ مشاريعها المختلفة وبرامجها المتنوعة والمنبثقة الإبداعية عن قانون التربية والتعليم رقم (3) لسنة 1994 وتعديلاته ، ونظراً لما تمتلكه الوزارة من كوادر بشرية ذات خبرات ومهارات إبداعية متنوعة فقد تبنت وزارة التربية والتعليم مفهوم الإبداع من خلال رؤيتها ورسالتها وقيمها الجوهرية وأهدافها الإستراتيجية وبرامجها ومبادراتها تفعيلاً لمنهجية إدارة الإبداع والابتكار المطبقة والتي تسعى إلى مأسسة إدارة الإبداع والابتكار في الوزارة ، والمحلل لرؤية ورسالة الوزارة يرى ترجمة لثقافة التميز والإبداع والتحفيز والتنافس كما يلي :-

### رؤية الوزارة :-

"تمتلك المملكة الأردنية الهاشمية منظومات من الموارد البشرية ذات جودة تنافسية كفوّه وقادرة على تزويد المجتمع بخبرات تعليمية مستمرة مدى الحياة ذات صلة وثيقة بحاجاته الراهنة والمستقبلية وذلك استجابة للتنمية الاقتصادية المستدامة وتحفيزها عن طريق إعداد أفراد متعلمين وقوى عمل ماهرة."

### رسالة الوزارة:-

تطوير نظام تربوي عماده "التميز"، يعتمد على موارده البشرية، استناداً إلى معايير عالمية وقيم اجتماعية، وروح تنافسية عالية، مما يسهم في تقدم الأردن في خضم "الاقتصاد المعرفي العالمي".  
وتعمل الوزارة على تقديم خدمات متنوعة ذات جودة عالية تم حصرها ضمن دليل خدمات الوزارة لشريحة كبيرة من متلقي الخدمة والعاملين والمدارس كما يوضح الجدول التالي:-

أعداد الطلاب والمعلمون والاداريين للعام 2014/2013

عدد المدارس	طلاب			معلمون			اداريون		
	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	إناث	
3683	1231092	580771	650321	78161	30118	48043	10973	6956	وزارة التربية والتعليم
2612	433332	255570	177762	29144	3135	26009	4061	3546	التعليم الخاص
4	676	676	0	63	63	0	18	18	وزارة الأوقاف
34	15075	12210	2865	1418	1165	253	249	123	وزارة الدفاع
6	3673	2085	1588	258	84	174	19	13	وزارة التعليم العالي
174	115024	58617	56407	4435	2144	2291	275	151	وكالة الغوث الدولية
102	5229	2942	2287	369	5	364	90	77	وزارة التنمية الاجتماعية
6615	1804101	912871	891230	77134	36714	77134	15685	10866	المجموع

وقامت الوزارة بتصميم مجموعة من العمليات الرئيسية التعليمية والتربوية والإدارية المساندة ، ومن ثم تبني مشاريع وبرامج وخدمات إبداعية ، لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية لدعم النظام التعليمي في الأردن حيث يعتبر النظام التعليمي في الأردن من أجود الأنظمة التعليمية المبدعة لتمييزه بالمسار التعليمي المنهجي والأنشطة التربوية الصفية وغير الصفية بتكنولوجيا متقدمه ، وبرامج تقييم معتمدة ، ضمن آليات عمل واضحة الخطوات والمسار والمسائل بمرجعية مخطط لها ..... ، ويضم النظام التعليمي الأردني :

أولاً: المسار التعليمي في الأردن يتكون من :-

\* تعليم ما قبل المدرسة ومدته سنتان.

\* التعليم الأساسي الإلزامي ومدته عشرة سنوات .

\* التعليم الثانوي ومدته سنتان ، ويضم عدة مجالات:

--التعليم الأكاديمي: ويتضمن فروع العلمي والشرعي والأدبي والإدارة المعلوماتية (التجاري سابقاً) والصحي (التمريض) .

--التعليم المهني: ويتضمن الفروع الفندقية والاقتصاد المنزلي والصناعي والزراعي .

-- التعليم التطبيقي: ممثلاً بمؤسسة التدريب المهني.

ثانياً: آليات القياس والتقويم المتبعة في وزارة التربية والتعليم .

وللوقوف على أداء الطلبة في الصفوف والمراحل التعليمية تقوم الوزارة باستعمال آليات واستراتيجيات وأدوات تقييمية متنوعة تطبق على مستويين:

1) امتحانات واختبارات على مستوى المملكة تقوم بإعدادها إدارة الامتحانات والاختبارات وتتضمن ما يأتي :

امتحان الثانوية العامة : هو اختبار سنوي تعده إدارة الامتحانات والاختبارات لطلبة الثانوية العامة بفروعها وتجريه وزارة التربية والتعليم حالياً على دورتين: شتوية وصيفية .وقد تم تعديل أسس وتعليمات امتحان الثانوية العامة للدورة 2013-2014 .

2)الاختبار الوطني لضبط نوعية التعليم : هو اختبار سنوي تعده إدارة الامتحانات والاختبارات في المباحث الأساسية الأربعة : اللغة العربية ، و اللغة الإنجليزية، و الرياضيات ، و العلوم للصفوف: الرابع والثامن والعاشر بالتناوب بحيث يطبق كل عام على صف منها حسب الخطة.

3)استراتيجيات تقييمية متنوعة تعد على مستوى المدرسة ويقوم بها المعلمون وتتضمن ما يأتي :

الاختبارات بحيث يجريها المعلمون في الصفوف من الرابع الأساسي حتى السنة الثانية من المرحلة الثانوية .

4) الدراسات والمسوحات : تعمل الوزارة على إجراء المسوحات الميدانية لتحديد احتياجات متلقي الخدمة بأنواعهم ( الطلاب ، أصحاب العلاقة ، العاملين) ومتابعة تنفيذ التوصيات الناتجة عنها .

## المشاريع الإبداعية في وزارة التربية والتعليم:

- 1- مبادرة التعلم الأردني
  - 2- المشاركة في جوائز التميز والإبداع على مستوى الوزارة والمدارس والأفراد :
    - جائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
    - جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي ( المعلم , المدير , المرشد التربوي ) .
    - جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية.
    - جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي .
    - جائزة Intel الدولية
  - 3- مبادرات تعليمية تكنولوجية إبداعية متقدمه ومنها
    - صندوق التجديدات التربوية والذي يهدف إلى تحسين مناح عمليتي التعلم والتعليم بتعزيز المبادرات الإبداعية وربط التعليم بالحياة العملية) بمشاركة ومنحة البنك الدولي
    - برنامج شبك الصفوف عبر الانترنت بمشاركة المجلس الثقافي البريطاني
    - مشروع تطوير العلوم مع فلسطين بمشاركة الوكالة اليابانية
    - مشروع تطوير الابتكار وبناء القدرات للطلبة بمشاركة صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية
    - مشروع الروبوت المدرسي بمشاركة مركز اليوبيل للتميز التربوي
  - 4- مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة (ERFKE) .
  - 5- مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز والمراكز الريادية، وغرف الموهوبين والتي تقدم تعليم إثرائي في بيئة تعليمية متميزة.
  - 6- برامج تعليمية خاصة وغرف مصادر لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة , بطيء التعلم , الإعاقات .
  - 7- برنامج " تطوير المدرسة والمديرية " وصولا الى المدرسة الفاعلة .
  - 8- مشروع "شبكة المدارس المنتسبة لليونيسكو في الأردن" ( التربية من أجل التنمية المستدامة) .
  - 9- نظام إدارة الجودة و الذي يهدف لتحقيق تعليم متميز للجميع وتعلم نوعي بتقديم خدمات تربوية تعليمية بمستوى عال من الجودة، من خلال العمل على ضبط عمليات محدد لجميع عمليات الإدارات في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم وعينة من مدارس الوزارة.
- وقد كان لهذه البرامج والمشاركات الأثر القيم والفائدة العظيمة للمموسة نحو مؤسسة العمل ودعم الممارسات الفضلى وتبني معايير التميز والجودة العالمية باتجاه الإبداع والابتكار سواء على مستوى الأفراد، المعلمين، المدرسة، متلقي الخدمة (الطالب والمجتمع المحلي والمستثمر.....)
- مع العلم أن جميع البرامج والمشاريع والمبادرات التطويرية والابداعية وبالرغم من تنوعها واتساع مجالاتها سواء على المستوى المحلي أو الدولي يتم دراستها وفق منهج محدد الخطوات من وحدات متخصصة في تحديد الشركاء، المسؤوليات، الأهداف المرجوة منها، النتائج المتوقعة، والإطار الزمني للتنفيذ ويتم دراسة وتقييم انجازات ونتائج البرامج والأثر العائد على الوزارة والمجتمع المحلي والدولي ضمن وحدات إدارية متخصصة وهذه البرامج قيد التنفيذ والاستمرارية المؤسسية .

### نتائج ومخرجات البرامج والأنشطة الإبداعية

واصلت وزارة التربية والتعليم إبداعاتها في التطوير والتحسين على أداء مهامها وخدماتها التعليمية والتربوية والإدارية لمتابعة المستجدات ومواكبة التطور العالمي للتهوض بالمستوى التعليمي والعملية التعليمية وتلبية لحاجات متلقي الخدمة ( الطلبة , المستثمر , المجتمع المحلي ) ، العاملين , الشركاء الاستراتيجيين لبعض المشاريع والبرامج سواء على المستوى المحلي أو الدولي وفيما يلي بعض النتائج الإبداعية في وزارتنا :-

- 1- إدخال حوسبة التعليم في مدارس المملكة وتمكين المعلمين والطلبة من مهارات الحاسوب وتقنياته وطرق التواصل والاتصالات التكنولوجية المتطورة .
- 2- إنشاء مجالس التطوير التربوي للوصول للمدرسة الفاعلة في جميع مديريات التربية والتعليم
- 3- تعميم تدريس اللغة الانجليزية في جميع الصفوف لدى المدارس الحكومية .
- 4- تنفيذ برامج وأنشطته ومشاريع تربويه متنوعه صفيه ولاصفيه .
- 5- اعتماد نظام إشراف تربوي مساند .
- 6- إنشاء مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز , وغرف للموهوبين وتطوير برامج التربية الخاصة لذوي صعوبات التعلم، والإعاقات
- 7- تطوير نظام تفويض الصلاحيات لعام 2014 .
- 8- اعتماد نظام ضبط الجودة
- 9- التوسع الجغرافي في تأسيس رياض الأطفال لتمتد على جميع مناطق المملكة و التوجه نحو الزاميتها .
- 10- تطوير أنظمة قواعد بيانات ومعلومات قادرة على دعم آلية اتخاذ القرارات.
- 11- تنفيذ برامج نمطيه مهنيه إبداعيه مرتبطة بمسار تدريبي مهني .
- 12- تبني مشروع الموازنة الموجه بالنتائج .
- 13- استحداث وحدات إدارية لتجويد نوعية التعليم ( المعايير التربوية ) .
- 14- فوز المشاركين في جوائز التميز والإبداع على مستوى الوزارة والمدارس والمعلمين والموظفين من الفئات الثلاث ضمن جميع الجوائز المعتمدة والتي يتم التقييم والمتابعة من جهات مشاركته خارجية .
- 15- تعديل وتطوير تعليمات وأسس وإجراءات امتحان الثانوية العامة .
- 16- عقد شراكات مؤسسيه مع شركاء على المستوى المحلي والدولي .
- 17- اعتماد إستراتيجية مخاطر وتحديات سواء على المستوى( البيئي ، الصحي ، المجتمعي ، السياسي ، التكنولوجيا .... )

## المرحلة الحالية نحو الازدهار والإبداع:

في المرحلة الحالية توجهت وزارة التربية والتعليم نحو الازدهار والإبداع المتقدم في تقديم خدماتها تحقيقاً لرؤيتها وأهدافها الاستراتيجية من خلال إعداد خطة إصلاح التعليم للمرحلة المستقبلية 2014- 2018 والتي تتضمن عدة محاور ومنها :-

**المحور الأول:** يتعلق بالتعلم والتعليم، ويتضمن مسارات التعلم والتعليم المهني، وتطوير المناهج والكتب المدرسية، وتطوير امتحان الثانوية العامة، وتدريب المعلمين، وتكنولوجيا التعليم والمعلومات والاتصال.  
**والمحور الثاني:** محور الأبنية المدرسية والتجهيزات، ويشتمل على الإنشاءات المدرسية مع التركيز على المناطق ذات الحاجة، وإعادة توزيع خريطة الأبنية المدرسية (المدارس المركزية).  
**والمحور الثالث:** الإدارة والتشريعات: ويتضمن التوجه نحو اللامركزية، وبناء السلم التعليمي، وتطوير معايير المساءلة، ومعايير جودة التعليم.

وسيتم عقد مؤتمر تطوير التعليم في نهاية العام الحالي 2014 لمناقشة محاور خطة الإصلاح التربوي، بمشاركة مديريات التربية والتعليم، معلمين، طلبة، مجالس تطوير تربوي، نقابة معلمين، مؤسسات مجتمع مدني، وخبراء تربويين.

والله ولي التوفيق

مدير الجودة / بالوكالة

الدكتورة بلسم المعاينة